СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

_____Т.М. Петухова

«01» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 21

_____В.В. Минченко

«01» февраля 2021 г.

Программа развития МАОУ СОШ № 21 на 2022–2025 годы

г. Калининград, 2021 год

Оглавление

Паспорт программы развития МАОУ СОШ № 21……..….....3

Информационная справка об организации……...…9

Сведения об организации……...…9

Сведения об обучающихся……..10

Характеристика окружающего социума……10

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогического состава ……...11

Характеристика внеучебных достижений организации……....12

Основания для разработки Программы……..……14

Основные направления развития организации……...15

Мероприятия по реализации Программы……16

Механизмы реализации Программы……....21

Ожидаемые результаты реализации Программы……..…….....22

Критерии и показатели оценки реализации Программы……23

Возможные риски реализации Программы……25

Управление реализацией Программы……..25

Финансирование Программы……25

Паспорт

программы развития МАОУ СОШ № 21

(далее Программа)

Полное наименование организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №21 им. А.А. Леонова
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции). 2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегической задачи развития Российской Федерации на период до 2024 г.». 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

	11. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 12. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 13. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 14. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 15. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 17. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 18. Постановление Правительства Калининградской области от 04.02.2022 №62 «Об утверждении государственной программы Калининградской области «Образование»». 19. Приказ Министерства образования Калининградской области №1463-1 от 21.12.2021 «Об утверждении стратегии развития воспитания обучающихся в Калининградской области». 20. Приказ Министерства образования Калининградской области от 25.01.2022 №90/1 «Об утверждении концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калининградской области». 21. Постановление Администрации городского округа «Город Калининград» от 30.12.2020 г. №1202 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград»». 22. Устав МАОУ СОШ № 21

Сведения о разработчиках	Ответственные: Минченко Валентина Валентиновна, директор МАОУ СОШ № 21 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАОУ СОШ № 21 от 30.11.2021 №459-О
Цели Программы	Повышение качества и доступности образования на основе повышения эффективности деятельности школы. Цифровизация образовательной деятельности. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее ФГОС – 2021) и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. Повышение социальной активности, гражданской ответственности учащихся. Повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи Программы	1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса: - индивидуализация образовательного маршрута обучающихся; - модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития; - реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями города Калининграда (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества); - развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией. 3. Реализация ФГОС-2021: - обучение по основной общеобразовательной программе, разработанной по ФГОС-2021, с 01.09.2022; - развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС; - реализация плана внеурочной деятельности. 4. Модернизация системы управления качеством образования: - приведение системы оценки качества образования в соответствие с нормативными документами; - разработка внутришкольной модели оценки качества образования в соответствии со стандартом качества образования; - оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

	5. Создание эффективной системы воспитательной работы школы: - воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; - развитие ученического самоуправления; - вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов. 2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 3. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022. 4. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 5. Повышение эффективности системы воспитательной работы. 6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 7. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации Программы	2022 - 2025 гг.
Порядок финансирования Программы	1. Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. 2. Целевые субсидии. 3. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	Повышение конкурентных преимуществ системы образования школы. Разработаны и реализуются основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования, соответствующие ФГОС-2021. В школе действует система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет не менее 60% учащихся и родителей. 90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы с учетом модуля гражданско-патриотического воспитания. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. 100% педагогических работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). Рост количества социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

	Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Трансформация функционального пространства школы, учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
Контроль реализации Программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МАОУ СОШ №21. Корректировку Программы осуществляет директор МАОУ СОШ № 21.

Информационная справка об организации

Сведения об организации

МАОУ СОШ № 21 города Калининграда (далее – школа) создана на основании решения Калининградского совета депутатов трудящихся от 23.08.1948 № 616, изначально женская средняя школа № 21, позже - средняя школа № 21.

31.01.2020 года муниципальному автономному общеобразовательному учреждению города Калининграда средней общеобразовательной школе №21 присвоено имя А.А. Леонова.

Школа расположена по адресу: г. Калининград, улица Бассейная, дом 40.

Телефон: 21-32-45. Электронный адрес: *maouschool21@edu.klgd.ru*

МАОУ СОШ №21 располагается в здании, являющимся памятником архитектуры – Кенигсбергской академией художеств. Здание академии (с 1948 г. школы) было построено в 1913-1919 гг. по проекту архитектора Фридриха Ларса.

У школы нет филиалов. В ней обучаются 1035 человек. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

В школе обеспечена занятость учащихся по интересам в течение учебной недели и по субботам. В течение шести дней работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции, организована внеурочная деятельность. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 8 кружками и секциями, все - на бюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 21, площадь – 1157,0 м^2;
- 2 компьютерных класса, площадь – 134,3 м^2;
- 2 спортивных зала, площадь – 718 м^2;
- актовый зал, площадь – 128,3 м^2;
- библиотека, площадь – 97 м^2;
- музей, площадь – 86 м^2;
- столовая (60 посадочных мест) – 57,2 м^2;
- медицинский кабинет, площадь – 18 м^2;
- кабинет психолога, площадь – 10,2 м^2;
- учительская, площадь – 50,8 м^2;

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне:	888	921	950	1035
	– начального общего образования	378	420	434	461
	– основного общего образования	450	447	460	513
	– среднего общего образования	60	54	56	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе на уровне:				
	– начального общего образования	–	–	1	–
	– основного общего образования	–	–	–	
	– среднего общего образования	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием, в том числе на уровне:				
	– основного общего образования	3	8	8	–
	– среднего общего образования	2	3	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет общее количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро- и макроосреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о снижении с 2019 г. на 6,8% показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; малообеспеченные семьи):

2019 год - 11,8% от общего числа семей;
2020 год - 7, 6% от общего числа семей;
2021 год - 5% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 6 общеобразовательных организаций, 5 вузов и 3 ссуза. Кроме того, в районе расположены: спортивный комплекс, МАУ ДО «ДМШ им. Р. М. Глиэра», областная детская библиотека им. Гайдара, областной драматический кукольный и музыкальный театры, зоопарк, МАУДО ДТД «Родник».

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Сотрудничество с культурными центрами позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализации индивидуально-дифференцированного подхода к развитию детей, удовлетворения потребности детей в их творческой активности (через посещение учащимися различных кружков, секций).

Совместно с областной детской библиотекой им. Гайдара школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогического состава

Общее количество работников – 67 человек, из них педагогических работников - 75 % (50 человек).

На данный момент школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования.

Образование	Наличие квалификационных категорий	Стаж работы
Высшее – 45 чел. Среднее специальное – 5 чел.	Высшая – 23 человека Первая – 12 человек	До 5 лет – 4 чел. 5 – 20 лет – 15 чел. Свыше 20 лет – 31 чел.

Педагогические работники, удостоенные наград за профессиональную деятельность:

- Отличник народного просвещения – 1 человек
- Почетный работник общего образования РФ – 11 человек
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 12 человек
- Награды Министерства образования Калининградской области (Почетная грамота, Благодарственное письмо) - 22 человека
- Почетная грамота комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» -37 человек.

Характеристика внеучебных достижений организации

За период с 2018/2019 учебного года по настоящее время школа показывает стабильные результаты во внеучебной деятельности. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования. Целенаправленная работа с одаренными детьми в МАОУ СОШ №21 реализуется через программу «Мы – будущее России». Коллектив учителей создает благоприятные условия для реализации творческого потенциала и развития творческих способностей одаренных детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Через работу клубов и кружков художественно-эстетической направленности развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.

Занятия в кружках интеллектуально-познавательной направленности (в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования) расширяют и углубляют знания по предметам, дают возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметам определенной области. Полученные знания и умения ребята применяют во время интеллектуальных конкурсов «Знатоки истории края», «Мир, в котором я живу», «Науки будущего», «Твои возможности» и других.

Участие детей в спортивных секциях, соревнованиях, самостоятельные занятия физическими упражнениями способствуют оптимальному соотношению между умственной и физической нагрузками, укреплению здоровья школьников, повышению их двигательной активности, повышению уровня физической подготовленности.

Познавательно-интеллектуальное направление одно из самых результативных за три года. Стабильно хорошие результаты участия в муниципальном этапе ВОШ: участниками согласно городскому рейтингу становились 20% учащихся. Призёрами за последние три года становились 15 % учащихся, из них два победителя муниципального уровня ВОШ (обществознание и МХК). На протяжении десяти лет учащиеся принимают активное участие в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», показывая высокие результаты как в муниципальном, так и в региональном этапах. Пять лет подряд ученики 3-11 классов участвуют в конкурсе «Логика. Мышление. Творчество», проводимом БФУ им. И. Канта. В 2020-2021 учебном году команда школы заняла 3 место в общем зачете среди школ области. На протяжении ряда лет ученики 7-8 классов участвуют в городской межпредметной олимпиаде по предметам физико-математического цикла. Каждый год есть ученики – призеры олимпиады. Хороших результатов добивались ученики 8, 10 классов – участники регионального этапа Российской компетентностной олимпиады. Призёры стали участниками заключительного этапа олимпиады в 2020 и 2021 гг.

В мероприятия воспитательной направленности вовлечено - 100 % учащихся. Это участие в акциях: «Бессмертный полк», «Летопись сердец», «Сад Памяти», «Окна Памяти». Школа активно включилась в региональный проект «Новая жизнь фронтовых писем», реализуемый отрядом волонтеров МБОУ СОШ пос. Васильково. К 75-летию Великой Победы ученики совместно с родителями инициировали создание Книги Памяти. Тогда же был собран богатейший материл о ветеранах войны – родных наших учеников. Были

записаны видеоинтервью, которые затем вошли в видеофильм об истории Октябрьского района (Совет ветеранов). Родители стали непосредственными участниками встреч с ветеранами. Проект «Победой рожденные: история людей и судеб». Воспоминания первых переселенцев нашего края, их детей и внуков» являлся логическим продолжением поисковой работы Совета старшеклассников по увековечению памяти ветеранов Великой Отечественной войны, родных и близких учеников нашей школы. В Книге представлены как интервью с ветеранами восстановления области, так и воспоминания детей и внуков первых переселенцев.

Цель проекта – создание виртуальной экскурсии – видеофильма, рассказывающего о памятных местах нашего микрорайона, знакомство с его историческим прошлым и настоящим, с интересными людьми – ветеранами труда.

МАОУ СОШ № 21 является муниципальной опорной площадкой (приказ комитета по образованию городского округа «Город Калининград» от 29.10.2021 № ПД-КпО-889 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2021/22 и 2022/23 учебные годы). С 2020 года – ресурсный центр по внедрению Программы воспитания (приказ МОКО от 02.02.2021 №91/1 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего образования, региональных инновационных площадок и региональных ресурсных центров по внедрению и реализации Программы воспитания»).

В школе функционирует музей истории школы: это старейший школьный музей в Калининградской области. Начало его создания – середина 60-х годов прошлого века, когда наш знаменитый земляк и выпускник школы Алексей Архипович Леонов, совершил свой первый космический полет, и школе было присвоено его имя. Необычность нашего музея еще и в том, что само школьное здание – мемориальное, это памятник архитектуры регионального значения. На протяжении многих лет музей является членом центральной Ассоциации музеев космонавтики России. Фонды музея насчитывают более 500 подлинных музейных предметов. Общая экспозиционная площадь музея более 100 кв.м. Экспозиция выполнена на хорошем художественном уровне профессиональными художниками.

Основания для разработки Программы

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2015-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		**Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения**	
Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**	**Благоприятные возможности (O)**	**Угрозы (T)**
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (более 60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Недостаточная материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в учебных и внеучебных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования, количество помещений для проведения занятий
Школьники успешно участвуют в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд не укомплектован достаточно новинками художественной и научно-популярной литературы	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 года.
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы школы требованиям этих стандартов. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проведение мероприятий по выявлению несоответствий и их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
Повышение эффективности системы дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Повышение качества и доступности образования					
1	Повышение результативности образовательного процесса на основе обновления содержания образовательных программ	Педагогический коллектив	2022-2025	Качественное обновление программ основного и дополнительного образования Повышение предметной компетентности обучающихся.	
2	Расширение возможности самореализации учащихся и педагогов: - создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов; - создание новых программ социализации обучающихся; - участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.	Педагогический коллектив	2022-2025	Активизация познавательной деятельности обучающихся. Повышение мотивации учебного труда. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности.	
3	Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.	Заместители директора по УВР	2022-2025	Развитие научного потенциала обучающихся и педагогов. Высокий уровень качества образования. Высокий уровень учебной мотивации	
4	Создание системы мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Внедрение современных технологий воспитания,	Заместители директора по УВР и ВР	2022-2025	Выявление способных и одаренных детей и организация для них индивидуальных учебных	

	программу ранней профессиональной ориентации и самоопределения			маршрутов. Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.	
5	Развитие системы оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения	Педагогический коллектив	2022-2025	Высокий образовательный уровень обучающихся	
2.1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета по вопросу внедрения ФГОС-2021	Зам.директора по УВР	Январь 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР, специалист по охране труда, руководители методических объединений	Январь-февраль 2022	Анализирующая справка	
4	Анализ соответствия цифровой (электронной) образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Администрация	Февраль 2022	Анализирующая справка	

5	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
2.2.Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Анализирующая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол. Приказ об утверждении мер	

5	Реализация плана мероприятий по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Анализирующая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2022	Анализирующая справка	
2	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Система воспитательной работы школы					
1	Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к их традициям. Формирование мотивации учащихся на сохранение здоровья и здорового образа жизни.	Педагогический коллектив	2022-2025	Сформированность у большей части обучающихся ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося.	
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Анализ имеющейся цифровой инфраструктуры и	Администрация	Февраль 2022	Аналитическая справка	

	использования цифровых технологий в образовательной деятельности				
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Администрация	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Администрация	Май 2022	Приказ	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по антитеррористической защищенности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Администрация	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению Постановления правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Администрация	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по антитеррористической защищенности	Администрация	Ежегодно, февраль	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Администрация	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации Программы

1. Создание проектов для реализации Программы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методических объединений, педагогического совета и классных родительских собраний.

3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы.

4. Своевременное приведение в соответствие с действующим законодательством локальных актов школы.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета, научно-методическом совете школы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Создание образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
- Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
- Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
- Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся.
- Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей.
- Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
- Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.
- Модернизация материальной базы школы.
- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации Программы

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности школы;
- итоги проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- эффективность механизмов самооценки, проведение мониторингов.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

результаты мониторинговых исследований:

• качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению, окружающему миру;

• обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;

• участие и результативность работы в школьных, городских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;

• итогов МОНИ и ВПР, результатов НИКО.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

• образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;

• отношение к учебным предметам;

• удовлетворенность образованием;

• степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- конкурентоспособность школы (отношение количества детей школьного возраста, принятых в 1 класс к количеству поданных в первый класс заявлений);
- открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей, методических советах, педагогических конференциях различных уровней и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- участие педагога в качестве эксперта ГИА, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Цифровизация образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

Внедрение новых ФГОС-2021 оценивается по следующим показателям:

- разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021;
- удовлетворенность не менее 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- соответствие условий обучения требованиям СанПиН;
- выполнение предписаний надзорных органов;
- соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%;
- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие школы в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию.

Антитеррористическая защищенность организации оценивается по следующим показателям:

- отсутствие происшествий на территории организации;
- отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Возможные риски реализации Программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные с:

дисбалансом в реализации различных целей и задач;

недостатком финансирования;

переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

Управление реализацией Программы

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, педагогический совет школы;

- активным вовлечением педагогов школы, родительской общественности в процесс реализации Программы.

Руководителем Программы является директор школы, который отвечает:

за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;

за конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств;

за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Общее собрание работников школы утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы.

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Большое значение для успешной реализации Программы имеет организация грамотного мониторинга. Цель мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации Программы. Мониторинг предполагается осуществлять по основным направлениям реализации Программы. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией школы, педагогами, внешними экспертами путем анкетирования участников образовательного процесса, опросов учащихся, педагогов, родителей, анализа статистических данных. Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы отражается на сайте школы.

Финансирование Программы

Успешность реализации Программы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые муниципальные программы, платные услуги, гранты, благотворительность.